



ПОРТФОЛИО

Воспитателя

МБДОУ «Сказка» с.Нижнее Казанище

**Ибрагимовой Мадины
Абдулкадыровны**

Общие сведения



Ибрагимова Мадина Абдулкадыровна

Дата рождения: **05.06.1984**

Профессиональное образование: **педагог**

Диплом о высшем образовании: **Дагестанский
государственный педагогический университет**

Дата выдачи: **14.06.2006**

Общий стаж работы: **15 лет**

В данном образовательном учреждении: **6 лет**

Педагогическое кредо

«Нравится нам это или нет, но ребенок, с которым труднее всего справиться, - именно тот, которым впоследствии мы больше всего гордимся»

(Миньон Маклофлин)



Эссе

*Я воспитатель! И этим я горжусь!
Горжусь и тем, что рядом всегда дети.
Своими знаниями с ними я делюсь,
И вместе за руку идем мы по планете!*

Кто такой воспитатель? Задавая себе этот вопрос, невольно возникают образы детей, их взгляды, ждущие от тебя ответов на все вопросы, которые помогут ребенку открыть свой единственный и неповторимый мир.

Детство – это прекрасная и ответственная пора. Ребенок как лист чистой бумаги, если напишешь на ней что – то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. А чтобы этих ошибок было как можно меньше, воспитатель должен обладать большим арсеналом личностных и профессиональных качеств, таких как доброта, мудрость, целеустремленность, отзывчивость, образованность.

Воспитатель детского сада немного волшебник. Почему спросите вы? Потому что все дети ежесекундно ждут от нас, взрослых, сказки, чуда, открытий. А педагоги по дуновению волшебной палочки приносят в их души новые впечатления.

Каждый день я всматриваюсь в широко раскрытые глаза своих воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Их светлые, ясные, любопытные, верящие, добрые, чистые глаза, оценивающие каждый мой взгляд, поступок, шаг. Они многого ожидают от меня.

Эссе

Ведь каждый из них маленький человечек со своими взглядами на жизнь, со своим внутренним миром, миром, в который иногда нас не пускают, поколение, из которого могут вырасти великие ученые, хорошие врачи, искусные пекари, художники, юристы, предприниматели, простые рабочие, землепашцы, скотоводы, в общем, будущие хозяева своей и большой родины.

И каждый раз я думаю о том, как же научить этих крох быть честными, добрыми, трудолюбивыми, милосердными, чтить старших, любить свой дом, свой край, а значит, всю Россию. Поэтому за основу воспитания своих подопечных стараюсь брать всё то, что относится к духовным, культурно-нравственным ценностям дагестанского народа, составляющих содержание национальных культур и региональных традиций. Это и родной язык, и мудрые адаты предков, и художественные промыслы, украшающие жизнь народа, народные праздники и многое другое.

Да ... Воспитатель для ребенка в детском саду – главный человек, кладезь знания и умения.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят.

Счастлива ли я? Счастье у каждого свое, оно складывается из многих показателей. Одно из его составляющих для меня – выбранная профессия.

Я счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном творческом поиске. Ведь только творческий воспитатель может заразить своим теплом, верой, талантом.

Эссе

Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь открывать новый мир и вбирать новые знания.

Я счастлива, потому что, отдавая тепло своей души детям, становлюсь богаче. Уверена, что не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить и никогда не останавливаться на достигнутом.

Делая первые, еще совсем неуверенные, робкие «шаги» в педагогической жизни, я мечтала стать хорошим воспитателем, настоящим другом для своих детей. Сегодня я с уверенностью могу сказать: «Моя мечта сбылась!»

*Мне говорят, что слишком много любви я детям отдаю
Что материнская тревога до срока старит жизнь мою.
Но что смогу я им ответить сердцам бесстрашным как броня,
Любовь, мной отданная детям, сильнее делает меня.*

На вопрос «Почему я работаю в детском саду?» я просто отвечу «потому что люблю детей и не мыслю жизни без них.

*Я выбрала профессию такую
Что лучше мне на свете не найти
И с каждым годом убеждаюсь
Что я иду по верному пути.*

Начало педагогического пути



СОШ №5 г.Буйнакск



МБДОУ «Сказка»

Профессиональная карта



Профессиональная карта



Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	№ документа
Декабрь - январь 2015г. удПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»	Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования	Свидетельство № 052403452268

Профессиональная карта



Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	№ документа
Декабрь-январь 2018 НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ	Реализация ФГОС дошкольного образования	Свидетельство № 050400003477

Самообразование

Тема: « Экспериментально - исследовательская деятельность детей»

Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию. С этой задачей мы прекрасно справляемся с помощью организации опытно-экспериментальной работы с дошкольниками. Экспериментирование является эффективным средством интеллектуального развития дошкольников.

В группе созданы условия для формирования и удовлетворения познавательного интереса, для экологической культуры детей. С большим интересом проходят занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха, песка и т.д.

В процессе деятельности дети учатся высказывать суждения, делать выводы и умозаключения. У детей сформированы знания о природе, они понимают, что в окружающем мире все взаимосвязано: неживая природа, растения, животные, человек.







Методическая копилка



Участие на Республиканском семинаре – практикуме
«Мы чтим обычаи и традиции народов Дагестана»

Методическая копилка



Участие на Республиканском Активе работников ДО РД.
Занятие «Капелька- волшебница»

Методическая копилка



Участие на Республиканском Активе работников ДО РД.
Занятие «Капелька- волшебница»

Методическая копилка



**Участие на педагогических советах
«Эксперимент в ДОУ как эффективный метод познания окружающего мира
с детьми дошкольного возраста».**

Методическая копилка



Участие в работе Всероссийского съезда работников ДО

Методическая копилка



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Методическая копилка



Открытое занятие, посвящённое 100-летию ДАССР
«Выдающиеся люди моего села»

Методическая копилка



Открытое занятие, посвящённое 100-летию ДАССР
«Выдающиеся люди моего села»

Методическая копилка



Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества

Методическая копилка



Праздничное мероприятие, посвященное
Международному женскому Дню

Методическая копилка



Открытое занятие «Культура и традиции народов Дагестана»

Методическая копилка



Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы

Методическая копилка



Открытое занятие «Правила дорожного движения»

Методическая копилка



Детско-родительский проект «Хлеб – всему голова»

Методическая копилка

МБДОУ «Сказки»

Проект

на тему:

«Вода — удивительное вещество. Свойства воды».



Воспитатель старшей группы «Колосочки»
Ибраимова М.А.
2016 г.

Тема проекта: «Вода — удивительное вещество. Свойства воды»
Тип проекта: познавательно-исследовательский
Проблематика: практический
Объем исследования: вода.
Целью исследования: свойства воды.
Возраст детей, на которых рассчитан проект: 5 - 6 лет
Участники проекта: дети, воспитатели
Методы и формы исследования: наблюдение, беседа, измерение, анализ и обобщение результатов.
Оборудование: разные по форме прозрачные сосуды, прозрачные стаканы (по 2 на каждого ребенка), лопки, тал с водой, фарфур (по каждому ребенку и воспитатели), салфетки, пищевые красители, лед, горячая вода, тал с водой.



Задачи:

1. Приобщать дошкольников к самым важным компонентам природы — воды.
2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живой и неживой природы, выделять природу, определять основные свойства и состояния воды. Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки.
3. Создать условия для развития навыков проведения лабораторных опытов, исследовательской деятельности.
4. Формировать осознание, бережное отношение к воде как к ценному природному ресурсу.



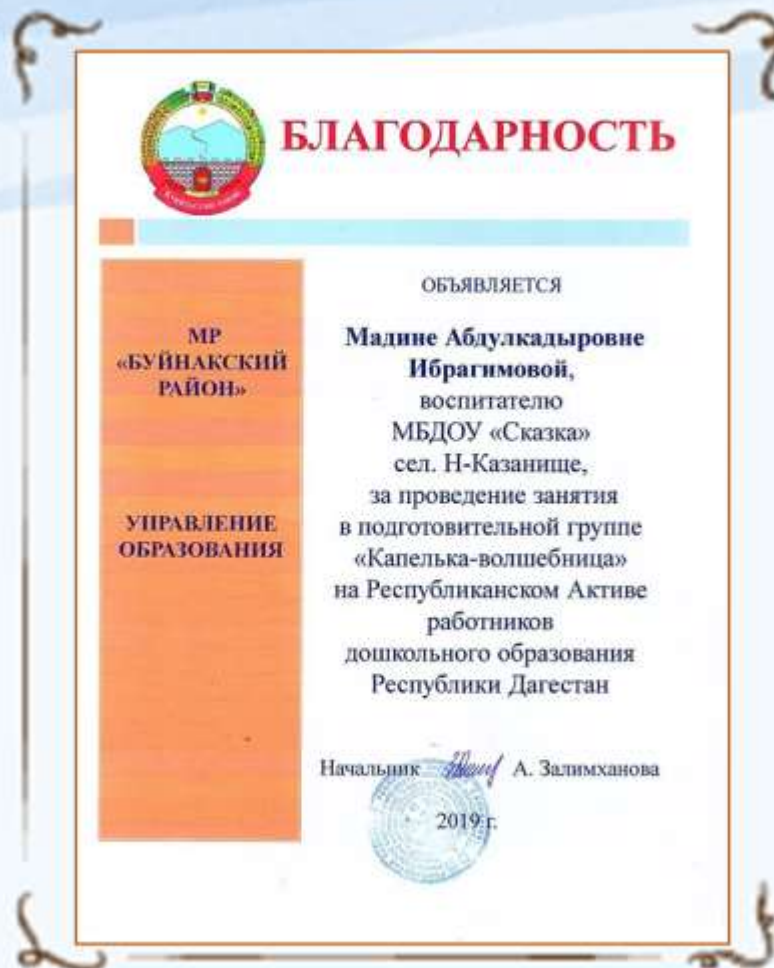
Результат:

В процессе реализации проекта у детей расширился знания и представления о воде, ее свойствах, значимости для всего живого. Большинство детей были активны в познавательной, опытно-экспериментальной, продуктивной деятельности.



Исследовательский проект «Вода – удивительное вещество. Свойства воды»

Достижения и результаты педагогической деятельности



Достижения и результаты педагогической деятельности



Достижения и результаты педагогической деятельности



Достижения воспитанников



Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Вместе дружная семья» II место



Конкурс рисунков на столетие ДАССР «Край мой родной»

Достижения воспитанников



Конкурс «Осенняя фантазия»



Конкурс «Соблюдай ПДД»

Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



The infographic features a central light blue circle containing the title. Surrounding this central circle are eight overlapping circles of various colors (green, purple, brown, orange, pink, blue, green, and brown). Each of these outer circles contains text describing a specific form of parent-teacher interaction. The background consists of stylized, wavy horizontal bands in shades of blue and white at the top, and green hills at the bottom.

Формы работы с родителями

Презентации

Совместные праздники и досуги

Круглые столы

Дни открытых дверей

Показ открытых занятий

Консультации

Наглядная информация

Беседы

Родительские собрания

**Родительское собрание по обучению основам безопасного поведения на дорогах
«Учимся быть грамотными пешеходами»**



**Вручение благодарственных писем
за оформление уголка по ПДД**

«День матери» с приглашением родителей



Конкурс для мам «Лучшая прическа»



*Международный день пожилых людей
Занятие на тему «Бабушкины руки» с приглашением бабушек*



Эксперименты вместе с родителями

Готовим мыло в домашних условиях



Работа с родителями



Участие в инновационной деятельности

- Применение ИКТ в образовательном процессе.
- Создание личного сайта в социальной сети работников образования
<https://nsportal.ru/madina-abdulkadyrovna-ibragimova>
- Участие творческих педагогических конкурсах, семинарах.
- Разработка и реализация педагогических проектов.
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития детей.
- Открытые показы педагогической деятельности, целевых прогулок.
- Участие в творческой группе.
- Самообразование.
- Нетрадиционные формы работы с родителями.

Использование ИКТ в образовательном процессе

- Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработке планов и конспектов НОД, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.
- Использование презентаций и детских анимационных фильмов с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательно – иллюстративного материала.
- Оформление стендов, буклетов и визитной карточки группы.
- Знакомство с периодикой, общения с коллегами, обмен опытом.
- Принимаю участие в Интернет - сообществах

Список используемых Интернет-ресурсов

№	Название сайта	Адрес
1	Сайт «Детский сад»	www.detskiysad.ru
2	Портал Солнышко	http://www.solnet.ee/contests/index.php
3	«Все для детского сада»	www.ivalex.vistcom.ru
4	Твой ребенок	http://www.tvoyrebenok.ru/index.shtml
5	Воспитание детей дошкольного возраста	http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm
6	«Всё для воспитателей и родителей»	www.doshkolniki.com.ru
7	Мультимедиа для дошколят	http://lutiksol.narod2.ru/
8	Конспекты занятий в детском саду	http://konspekt.vscolu.ru/
9	Сайт для воспитателей детских садов	www.dohcolonoc.ru
10	Социальная образовательная сеть	www.maaam.ru
11	Педагогический интернет – портал «О детстве»	www.o-detstve.ru