**Конспект непрерывной образовательной деятельности «Секреты дружбы»**

**(для старших дошкольников)**

**Цель**: формировать представления детей о дружбе.

**Задачи:**

**1.** Образовательные: обогащать словарь, дошкольников (дружба, мир, доброта, помощь); закрепить знание пословиц о дружбе; учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

 **2.** Развивающие: развивать доброжелательные отношения, умение различать и называть эмоциональные состояния людей; совершенствовать культуру речи; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

**3.** Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, развивать умение работать в парах, команде, самостоятельность, инициативность.

**Образовательная область**: речевое развитие

Оборудование: звуковое письмо, песня о дружбе, таблица- схема; дерево дружбы, цветы- символы; сюжетные картинки, разрезные картинки ( пазлы), схемы- образцы построек; мягкие модули наборов конструкторов- гигантов; схемы «символы доброты»; модель детского сада

**Предварительная работа**: беседы с детьми о детском саде, дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, чтение сказок о дружбе.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная

**Формы организации:** групповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа; дидактическая игра;

 **Ход НОД.**

1. Организационный момент, мотивация.

Колокольчик поет,

Всех ребят ко мне зовет.

Мы в кружочек соберемся

Крепко за руки возьмемся

Улыбнемся мы друг другу

И пожмем друг другу руки.

Я хочу, чтобы вы не грустили,

Всем улыбки сегодня дарили.

**Педагог:** — Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть и хочу, чтобы вы послушали песню.

Звучит аудиозапись песни«Дружба крепкая не сломается, не расклеится от дождей и вьюг…»

-И не случайно я включила эту песню. Думаю,каждый из вас догадался, чему посвящена наша встреча?

**Дети (хором):** — Дружбе!

**Педагог:** Верно, дружбе.

Так что же нам сегодня предстоит узнать? Догадались?

**Ребенок:** «Я думаю, нам предстоит узнать, что такое дружба».

 Кто ещё дополнит?

**Ребенок:** «И ещё наверное нам предстоит узнать, что такое друг».

- Ребята, а что такое *«****дружба****»*?

- Как вы думаете, с чего начинается **дружба**? *(с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)*

-Как вы думаете, какого цвета **дружба**? А какого запаха? *(ответы****детей****)*

-С чем можно сравнить крепкую **дружбу**? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д)*.

-А вы — **дружные ребята**? *(да)*

-А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, -стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

-А что значит друг? *(ответы****детей****)*

**Воспитатель:** Давайте с вами подумаем, что друзья могут делать вместе? Я предлагаю вам продолжить моё предложение: *Друзья могут вместе…*, *Друзья могут вместе заниматься спортом.*

Дети: играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т. д.

-А как вы думаете, **дружить умеют только люди**?

-Есть ли у людей друзья среди животных? Какие?

-Что самое хорошее в **дружбе с животным**? Дети отвечают.

**Вывод:** преданность, верность животных, забота о них согревает сердце.

- Ребята, а можно подружиться с окружающей природой: с деревьями, травами, цветами? Что нужно делать для того, чтобы они стали нашими друзьями? (ухаживать за ними, поливать, рыхлить).

 -Получается, что можно дружить со всеми, лишь бы ты сам был хорошим другом и умел ценить настоящую дружбу.

 - Ребята, сегодня я увидела грустное одинокое дерево. Мне стало его очень жалко, и я принесла его к нам. Ребята, а вы хотите, чтобы это дерево в такой осенний октябрьский день расцвело? Как вы думаете, что для этого нужно сделать? (Рыхлить, поливать…) .

Мы постараемся стать друзьями этого дерева, но для этого нам предстоит разгадать несколько секретов дружбы, и каждый разгаданный секрет превратиться в красивый цветок и мы его подарим дереву. Согласны?

Но сначала мы должны вспомнить всё, что знаем о дружбе с помощью пословиц и поговорок. А картинки нам подскажут. (Показ картинок)

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Друзья познаются в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
Один за всех, и все за одного.
Человек без друзей, что дерево без корней.
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Хотите узнать первый дружбы секрет? Тогда слушайте песенки детской куплет.

 **Первый секрет дружбы**. (Звучит песня «От улыбки»)

 - Скажите, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

**Дети (хором):** с улыбки!

Правильно, с **улыбки**. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. - С каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему дереву. Ведь мы хотим быть друзьями! У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

-А вот и первый цветок, посмотрите, какой он красивый. Давайте подарим его нашему дереву (вешаем цветок на дерево).

 **Второй секрет дружбы**.

- Хотите узнать второй секрет дружбы? Тогда для вас ещѐ одно задание. Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Давайте разделимся на две команды, каждая команда должна собрать свою картинку. А я посмотрю, как дружно вы можете трудиться.

 **(Предлагаются разрезные картинки кошки и собаки.)**

 -Молодцы. Вы здорово потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

 -Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»? Как вы понимаете эти слова? (Значит постоянно ссорятся, ругаются.)

- Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань имеют что – то общее со словом «дружба»?

- А как, по-вашему, должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно! Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовем этот секрет? **Мир и согласие.**  И еще один цветок появляется у нашего дерева.

***Физминутка***

**Третий секрет дружбы**.

Вы разгадали два секрета дружбы. Но есть ещё секреты дружбы. Присядем тихонько на коврик. И приготовимся вновь рассуждать!

(**отрывок из мультфильма)**

- Вот такая история. Скажите, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий… А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными. Молодцы! Вы разгадали еще один секрет дружбы. Как назовем этот секрет? **Честность.** А вот и еще один цветок. Повесим его на дерево.

**Четвертый секрет дружбы**. (мультфильм «Цветик-семицветик»)

**Воспит.:** Ребята, я думаю, все вы знаете сказку «Цветик-семицветик».

*(девочке Жене Волшебница подарила цветок семью разноцветными лепестками, исполняющими желания)*

**\_Воспит.:** Ребятки а давайте вспомним, а на что потратила девочка 7 лепесток. Для этого мы посмотрим с вами эпизод из мультфильма.

**(просмотр мультфильма)**

**\_Воспит.:** Так на что же потратила последний лепесток Женя?(на больного мальчика, пожалела его, узнав, что он не сможет никогда бегать.)

- Чему же учит нас эта сказка?

*(Ответы детей:*

*-учит доброте, учит тому, что нет на свете ничего дороже жизни и здоровья человека.*

*- Учит она и состраданию, чуткости к чужим бедам и проблемам,*

*- учит дружбе и взаимовыручке.)*

**Воспитатель:** Запомните, дети. Если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна ***(доброта)***

*-Молодцы. Так каким нужно быть по отношению к другу?*

*-Добрым*

*-Вот еще один секрет дружбы вы разгадали. Как назовете этот секрет?*

***-Доброта.***

**Пятый секрет «Помощь» ( К.Чуковский « Телефон») картинка**

- Посмотрите, ребята, на наше дерево. Как оно расцвело! Вы разгадали все секреты, и я уверена, что вы готовы дружить с деревом, на котором растут цветы вашей дружбы. Это дерево теперь всегда будет расти в нашей группе. Ведь мы знаем всѐ о дружбе и умеем дружить.

***«Паутинка добрых пожеланий»*.**

**Воспитатель:** А теперь, друзья, я хочу услышать ваши пожелания друг другу.

У меня есть *«клубочек****дружбы****»*, свободным концом нити я обмотаю ладошку \_\_\_\_\_с добрым пожеланием, а \_\_\_\_\_\_ также покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д.

- Я желаю тебе быть добрым.

- Я желаю тебе быть честным другом.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, какая паутина добрых пожеланий у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение?

**Дети:** Настроение радостное, веселое, потому что было приятно слушать добрые слова.

**Воспитатель:** А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям?

**Дети:** Да и самим приятно было говорить добрые слова друзьям.

 **Подведение итогов. Рефлексия.**

Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия. И если вдруг вы с другом поругались, Присядьте здесь, под деревом в тени. И вспомните секреты дружбы.

Дружат бабочки, жучки,
Муравьи и паучки.
Дружат звери меж собой,
Дружит солнышко с землей.
Дружба всем нужна всегда,
Словно воздух и вода.