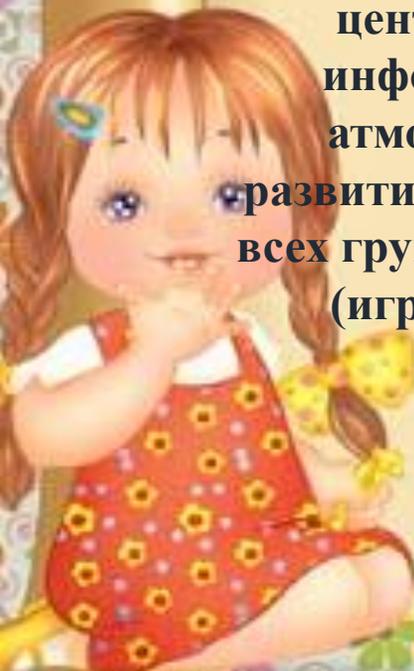


Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – это правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременно включение в активную познавательно – творческую деятельность всех детей группы.

Создавая предметно-развивающую среду в нашем детском саду «Сказка», мы учитывали требования ФГОС, отображая ее во всех центрах группы. Старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Благодаря организации различных игровых зон, во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской).



Центр активности (сюжетно – ролевые игры) Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр: **«Больница»**

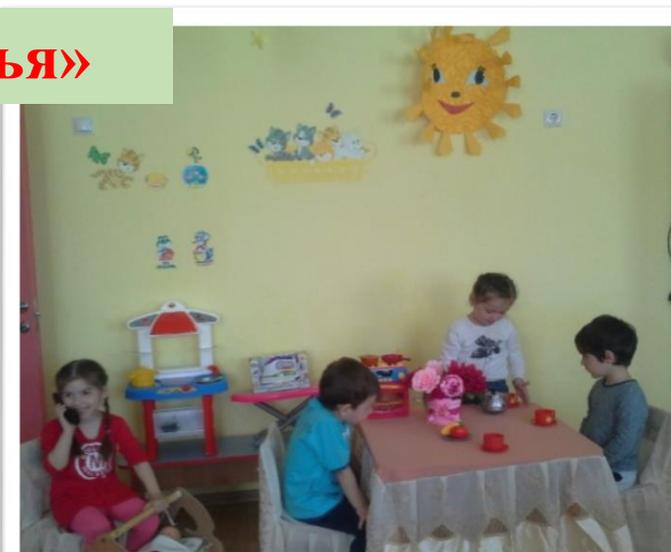
«Парикмахерская»



«Автосервис»



«Семья»



Центр ПДД В "Центре безопасности и ПДД" во всех группах есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов.



Центр пожарной безопасности

О безопасности в пути,
На улице и дома
Мы будем, знаю, говорить
Сегодня в группе снова.



Центр трудовой деятельности.

Все хотят дежурным быть, чтобы всем руководить.
Ведь дежурить каждый день малышам совсем не лень!



Центр патриотического воспитания способствует пополнению и закреплению у детей знаний о быте дагестанского народа, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.



Центр «Экспериментирования» В центре опытно-экспериментальной деятельности находится материал, для осуществления опытной деятельности: микроскоп, мерные стаканчики, грунт, камни, семена, крупы и т.д. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов .



«Строительный» (конструктивный) центр достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Раз, два, три — сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково

Центр «Дидактических игр» (игротека) решает следующие задачи :
целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Центр сенсорного развития

Сенсорное развитие ребенка — это, прежде всего, развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве переоценить трудно. Пособия, которыми оснащен этот центр, развивают мелкую и крупную моторику у детей



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями



Центр «Здравствуй, книжка!»

играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Центр театрализации

Театрализованные игры и спектакли позволяют детям стать более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично.



В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр «Весёлые нотки»



Наши дети в музыкальном уголке и центре учатся чувствовать и понимать музыку, на собственном опыте познают её звучание, красоту и язык.

Центр спорта «Будь здоров !»

Оборудование центра находится в свободном доступе для детей, что обеспечивает поддержание интереса у детей к спортивным играм и физическим упражнениям, повышает активность и общую работоспособность.



Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, умеют общаться друг с другом, смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Содержание предметно- развивающей среды постепенно наполняется разнообразными материалами, играми, иллюстрациями, атрибутами для развития детей.

