

**Организация
развивающей
предметно-пространственной
среды в МБДОУ «Сказка»
с.Н-Казанище**





Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – это правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременно включение в активную познавательно – творческую деятельность всех детей группы. Создавая предметно-развивающую среду , мы учитывали требования нового ФГОС, отображая ее во всех центрах группы. Старались сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Благодаря организации различных игровых зон, во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



**Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!**



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (сельский дворик, аквариум, кормушка с птичками).



**У нас почти, что зимний сад
В природном уголке.
Здесь потрудиться каждый рад,
Помочь рука к руке!**

В центре опытно-экспериментальной деятельности находится материал, для осуществления опытной деятельности: мерные стаканчики, грунт, камни, семена, крупы и т.д. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



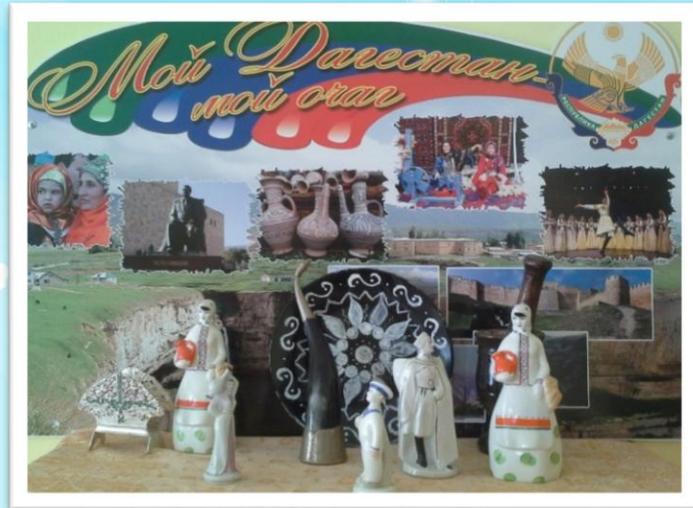
**Раз, два, три — сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково**

Центр «Дидактических игр» (игротека) решает следующие задачи :

целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Оборудование в «Уголках Дагестанской культуры и быта» способствует пополнению и закреплению у детей знаний о быте дагестанского народа, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.



Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Парикмахерская»



«Больница»



«Семья»



**Хороши у нас игрушки-
Куклы, мишки, погремушки.
Поиграем и потом,
Все на место уберем.**



Уголок безопасности

О безопасности в пути,
На улице и дома
Мы будем, знаю, говорить
Сегодня в группе снова.



Уголок дежурства

Все хотят дежурным быть
Чтобы всем руководить.
Ведь дежурить каждый день,
Малышам совсем не лень !



Спортивный уголок



Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяют физкультура!



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

